

## **PROYECTO e-dino. 11**

### **Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis**

La acción e-dino.11 consiste principalmente en la realización de charlas-taller sobre paleontología entre alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Para ello los paleontólogos se trasladan desde Dinópolis a los diferentes centros escolares para desarrollar la actividad. Los talleres didácticos propuestos utilizan recursos paleontológicos como fósiles, replicas, fichas, libros y maquetas para introducir conceptos científicos y, mediante juegos, conducir a los alumnos a la elaboración de conclusiones lógicas a partir de los datos que observan.

#### **OBJETIVOS:**

- Acercar la ciencia a los escolares de una forma didáctica, empleando a la paleontología como vehículo.
- Complementar los conocimientos transmitidos por el profesor/a en clase durante el curso escolar.
- Divulgar conocimientos científicos actuales sobre los dinosaurios (en general y de nuestro equipo de trabajo de Dinópolis), de un modo ameno y comprensible.
- Crear y reforzar vocaciones científicas estableciendo un intercambio directo entre los profesionales científicos/paleontólogos y los estudiantes.
- Dar a conocer el dinosaurio más grande de Europa encontrado en Teruel denominado *Turiasaurus riodevensis*.

## CHARLA-TALLER “Conociendo a los dinosaurios”

Niveles: 1º ciclo de primaria (1º y 2º de primaria)

Duración de la actividad: 1 hora.

Nº de alumnos: entre 20 – 25 (los alumnos comprendidos en un aula).

**Contenidos:** Charla sobre qué es un fósil, cómo se forma, cuál es el trabajo del paleontólogo y un breve resumen de la Historia de la vida. Seguidamente nos centramos en los tipos de dinosaurios que nos podemos encontrar (carnívoro, herbívoro) y como podemos saber de qué dinosaurio se trata. Se finalizara la actividad con un turno de preguntas, dudas o curiosidades.

**Recursos didácticos:** la actividad se complementa con pequeños videos que se intercalan en la charla, posteriormente se realiza una ficha para que los alumnos distingnan tres tipos de dinosaurios, sus huellas, tipo de alimentación, etc, a partir de la explicación y las replicas de fósiles que se les enseña.



## CHARLA-TALLER “Dinosaurio hueso a hueso”

Niveles: 2º ciclo de primaria (3º y 4º de primaria)

Duración de la actividad: 1 hora.

Nº de alumnos: entre 20 – 25 (los alumnos comprendidos en un aula).

**Contenidos:** Charla sobre qué es un fósil, cómo se forma, dónde los encontramos, cuál es el trabajo del paleontólogo y un breve resumen de la Historia de la vida. Seguidamente nos centramos en el esqueleto de un dinosaurio, veremos de que huesos esta formado y las similitudes que puede tener con el nuestro. Se finalizara la actividad con un turno de preguntas, dudas o curiosidades.

**Recursos didácticos:** la actividad se complementa con pequeños videos que se intercalan en la charla, posteriormente se realiza una ficha donde los alumnos de forma individual o en parejas (depende del nº de alumnos) montaran el puzzle del esqueleto de un dinosaurio, así estudiaremos la anatomía de un dinosaurio y relacionaremos dicho esqueleto con replicas de fósiles de huesos de *Turiasaurus*.

**COLOCA LOS HUESOS DE ESTE DINOSAURIO EN SU SITIO  
Y ESCRIBE ENCIMA CÓMO SE LLAMA CADA UNO.  
¡ A VER SI ACIERTAS TODOS!**



Nombre del Paleontólogo

.....

Nombre del Fósil

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CHARLA-TALLER “QUIERO INVESTIGAR DINOSAURIOS”

Niveles: 3º ciclo de primaria (5º y 6º de primaria)

Duración de la actividad: 1 hora.

Nº de alumnos: entre 20 – 25 (los alumnos comprendidos en un aula).

**Contenidos:** Charla sobre qué es un fósil, cómo se forma, dónde los encontramos, cuál es el trabajo del paleontólogo y un breve resumen de la Historia de la vida. Seguidamente nos centraremos en distinguir entre lo que es fósil y no de una serie de piezas así como pensar a que parte del esqueleto de un dinosaurio pertenecen una serie de huesos. Se finalizara la actividad con un turno de preguntas, dudas o curiosidades.

**Recursos didácticos:** la actividad se complementa con pequeños videos que se intercalan en la charla, seguidamente se realizara una ficha donde dibujaran unas piezas que mostremos y que ellos tienen que adivinar si se trata de fósiles o no, y finalmente ver a que parte del esqueleto de un dinosaurio pertenecen una serie de huesos.

### QUIERO INVESTIGAR DINOSAURIOS

**IDENTIFICA EL FÓSIL**

De las siguientes piezas que vamos a mostrar distingue lo que es fósil de lo que no. Dibuja lo que ves y escribe de qué elemento se trata.

¿ A QUÉ PARTE DEL ESQUELETO PERTENECE CADA HUESO?

En el esqueleto del dinosaurio que aparece a continuación ¿Sabrías colocar cada hueso donde le corresponde? Únelos mediante flechas. Escribe también el nombre de cada hueso. ¿ De qué dinosaurio se trata?

Nombre:.....

## CHARLA- COLOQUIO EN SECUNDARIA

Niveles: 1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria, 1º y 2º de Bachillerato.

Duración de la actividad: 1 hora.

Nº de alumnos: sin límite de alumnos.

**Contenidos:** charla sobre qué es la paleontología, que es un fósil, cómo se produce, dónde los encontramos y porqué, cuál es el trabajo del paleontólogo, repaso a la historia de la vida. Finalmente nos centraremos en explicar los dinosaurios encontrado en Teruel. Se finalizara la actividad con un turno de preguntas, dudas o curiosidades.

**Recursos didáctico:** la actividad se complementa con pequeños videos que se intercalan en la charla, así como una serie de replicas que se muestran también a lo largo de la charla.



FUNDACIÓN ESPAÑOLA  
PARA LA CIENCIA  
Y LA TECNOLOGÍA

